

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع الالعاب الفردية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية رياضية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/3/28

تاريخ ملء الملف: 2024/3/28



التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.م.د عبد المنعم احمد جاسم

التاريخ : 2024/ ٢ / ٢١

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ. د حميد أحمد محمد

التاريخ: 2024/3/28

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د ندى ابراهيم عبدالرضا

التاريخ : 2024/ ٢ / ٢١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د عبدالله محمد طياوي

التاريخ : 2024/ ٢ / ٢١

### 1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى ونوعية الحياة في المجتمع من خلال الانجازات العلمية و المهنية في مجالات الأنشطة البدنية والرياضية والترويج والتي تؤثر في نوعية الحياة لجميع فئات المجتمع . وتسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى تطوير المعرفة المرتبطة بالأنشطة البدنية و الرياضية والترويج وتطبيقاتها من خلال تهيئة بيئة تعليمية تتصف بالجودة وتراعي القيم والمبادئ الإسلامية وتهدف إلى تحقيق التميز في اعداد المختصين في التربية البدنية والإدارة الرياضية وعلوم الرياضة والترويج وتأهيل القيادات المهنية والباحثين الأكفاء للعمل في مختلف مؤسسات المجتمع ذات العلاقة وتقديم الخدمات في مجال التخصص لمختلف قطاعات المجتمع من أجل تحسين نوعية الحياة لجميع أفراداه.

### 2. رسالة البرنامج

ان رسالة كليتنا هي رسالة تربوية وعلمية ومهنية واكاديمية تختص في ميادين التربية البدنية وعلوم الرياضة من اجل تهيئة واعداد مدرسين متخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة ، فضلا عن دورهم الريادي على صعيد الحركة الرياضية في المجتمع.

### 3. اهداف البرنامج

تتلخص اهداف كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بما يلي:-

- 1- إعداد مدرسي ومدرسات للتربية البدنية وعلوم الرياضة لمراحل التعليم المختلفة ( بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه ) إعداداً تربوياً وعلمياً بالتدريس والتدريب والتنظيم والادارة في مجالات التربية الرياضية والصحية والترويج.
- 2- استخدام الاساليب العلمية الحديثة في التدريس والتدريب والتأليف والبحث العلمي.
- 3- تقديم البحوث والدراسات التربوية والعلمية التي تساهم في جودة العملية التربوية والتعليمية الى المؤسسات المعنية.
- 4- العمل على تطوير الحركة الرياضية لجميع قطاعات الشعب بالتعاون مع المؤسسات الرياضية.
- 5- الاسهام في تطوير برامج التربية البدنية وعلوم الرياضة في المجتمع.
- 6- الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة ورعاية هذه الشريحة الاجتماعية والعمل على تحقيق ميولها ورغباتها البدنية والمهارة والنفسية والاجتماعية.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

1. السياسات التعليمية والرياضية
2. التطورات التكنولوجية
3. العوامل الاقتصادية والمالية
4. المجتمع والثقافة
5. التطورات الصحية والبيئية
6. التطورات الرياضية العالمية
7. التغييرات التشريعية والقانونية



#### 6. هيكلية البرنامج

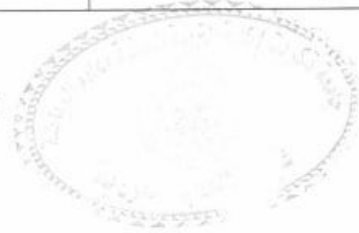
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		36	16	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
4	(2)	العاب القوى		سنوي
2		العاب المضرب		سنوي
2		المبارزة		سنوي
2		السباحة		سنوي

2		الياقة البدنية	سنوي
2		كشافة	سنوي
2		رفع الاثقال	سنوي
2		جمناستك في طالبات	سنوي
2		جمناستك ايقاعي طالبات	سنوي
2		جمناستك في طلاب	سنوي
4		التطبيق العملي	سنوي
2		مشروع بحث التخرج	سنوي



#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

<p>5. التفاعل الاجتماعي والتنوع الثقافي: يتعلم الخريجون كيفية التفاعل بفعالية مع مجموعات متنوعة من الناس والعمل في بيئات تربوية متعددة الثقافات.</p> <p>6. تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي: يكتسب الخريجون مهارات القيادة والتعاون الجماعي من خلال مشاركتهم في الفعاليات الرياضية والمجتمعية.</p> <p>7. التوعية بأهمية الصحة واللياقة البدنية: يشجع تعليم التربية الرياضية على الوعي بأهمية ممارسة النشاط البدني المنتظم والنظام الغذائي الصحي للحفاظ على الصحة واللياقة البدنية.</p> <p>8. تطوير مهارات الاتصال والتفاعل الإنساني:</p>	<p>1. الفهم العميق للعلوم الرياضية والرياضة: يكتسب الخريجون معرفة وفهماً عميقاً بالمفاهيم العلمية والمبادئ الأساسية في مجال التربية الرياضية.</p> <p>2. المهارات العملية في التدريس والتوجيه الرياضي: يتعلم الخريجون كيفية تصميم وتنفيذ برامج تعليمية فعالة في المدارس والمؤسسات الرياضية، بما في ذلك تطوير مهارات التوجيه الفردية والجماعية.</p> <p>3. القدرة على تقييم وتقديم التوجيه الشخصي: يكتسب الخريجون المهارات اللازمة لتقييم أداء الطلاب وتوجيههم نحو تحقيق أهدافهم الرياضية واللياقية بطريقة متكاملة.</p>
---	--

يتعلم الخريجون كيفية التواصل بفعالية مع الطلاب والزملاء والأهالي والمجتمع المحلي، وبناء علاقات إيجابية تعزز عملية التعلم والتطوير الشخصي.	4. القدرة على البحث والتحليل العلمي: يتمكن الخريجون من إجراء البحوث العلمية في مجالات التربية الرياضية وتحليل البيانات وتقديم الاستنتاجات العلمية
---	---

#### المهارات

5. مهارات التحليل والتقييم: القدرة على تقييم أداء الطلاب وتحليل احتياجاتهم وتطوير برامج تدريبية وتعليمية تناسب تلك الاحتياجات.	1. مهارات التدريس والتوجيه: قدرة على تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتدريبية تلبي احتياجات الطلاب والمشاركين في الأنشطة الرياضية.
6. مهارات العلاقات العامة والتسويق: القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الجمهور والجهات المعنية والمشاركة في الترويج للفعاليات الرياضية وجذب الدعم والتمويل.	2. مهارات الاتصال: القدرة على التواصل بفعالية مع الطلاب والزملاء والأهالي والجمهور، ونقل المعرفة والمهارات بوضوح وبطريقة ملهمة.
7. مهارات التحليل الحركي والتدريب البدني: القدرة على تحليل الحركات الرياضية وتصحيحها، وتصميم وتنفيذ برامج تدريبية لتحسين الأداء البدني وتعزيز اللياقة البدنية.	3. مهارات التخطيط والتنظيم: القدرة على تنظيم الأنشطة والفعاليات الرياضية بما في ذلك المباريات والمسابقات والرحلات الاستكشافية.
8. مهارات الإدارة والتنظيم الرياضي: القدرة على إدارة الأنشطة الرياضية والفرق الرياضية والمرافق الرياضية بفعالية وبناء علاقات تعاونية مع الجهات المعنية.	4. مهارات القيادة والتحفيز: القدرة على تحفيز وتوجيه الطلاب نحو تحقيق أهدافهم الرياضية والشخصية وتوجيههم في رحلتهم التعليمية والرياضية.

#### التقييم

الامتحانات الفصلية	الامتحانات اليومية
الامتحانات العملية	الامتحانات الشفهية
	الامتحانات النهائية

#### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

التعلم النشط/ المحاضرة/ المناقشة / الالقاء / التعليم الالكتروني/ التعليم المدمج/ المحاضرة

#### 10. طرائق التقييم

حضور/ي/ الكتروني/ مدمج

#### 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د ابتسام حيدر بكتاش	تربية بدنية / ألعاب القوى			✓	

✓		تعلم حركي / السباحة	تربية بدنية	أ.د محب حامد رجا
✓		تعلم حركي / جمناستك - فني - ايقاعي طالبات	تربية بدنية	أ.م. د ندى ابراهيم عبالرضا
✓		تعلم حركي / جمناستك فني طلاب	تربية بدنية	أ.م. د ثامر تركي مناع
✓		تأهيل اصابات / سباحة	تربية بدنية	أ.م. د طه غافل عبدالله
✓		تدريب / العاب مضرب	تربية بدنية	م.د نزار فائق صالح
✓		بايوميكانيك / رفع اثقال	تربية بدنية	م.د وسام عوني صالح
✓		بايوميكانيك / العاب قوى	تربية بدنية	م.د اسامة لطفي جاسم
✓		تعلم حركي / جمناستك فني طلاب	تربية بدنية	م.د باسم مجيد محمد
✓		بايوميكانيك / العاب مضرب	تربية بدنية	م.د مصطفى وليد عايد
✓		علم النفس الرياضي / مبارزة	تربية بدنية	م. عمر عبدالله حسين
✓		علم التدريب / العاب القوى	تربية بدنية	م. عمر عويد صالح
✓		علم النفس الرياضي / مبارزة	تربية بدنية	م.م اكرم حسن علي
✓		تعلم حركي / العاب قوى	تربية بدنية	م.م افنان خليل كاطع
✓		تربية بدنية	تربية بدنية	م.م علي فارس صالح
✓		تربية بدنية	تربية بدنية	م.م ضياء صالح خضر
✓		تربية بدنية	تربية بدنية	م.م عمر فلاح عبد
✓		تربية بدنية	تربية بدنية	م.م انس حواس

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- توفير التدريب اللازم: يجب تقديم برامج تدريبية مخصصة لأعضاء هيئة التدريس الجدد تشمل مهارات التدريس، وإدارة الصف، والتواصل مع الطلاب والزملاء، وأي أدوات تقنية تكون ضرورية.
- تقديم دعم ومرافقة: ينبغي توفير نظام دعم ومرافقة للأعضاء الجدد يتضمن التوجيه من قبل أعضاء هيئة التدريس الأكثر خبرة، ومساعدتهم في التكيف مع بيئة العمل الجديدة وفهم السياسات والإجراءات المؤسسية.
- تحديد الأهداف الواقعية: يجب تحديد الأهداف الواقعية للأعضاء الجدد مع تقديم توجيه حول كيفية تحقيقها وتطوير مسار مهني مستدام.
- تشجيع الابتكار والإبداع: يجب تشجيع الأعضاء الجدد على التفكير الإبداعي وتجريب طرق تدريس جديدة ومبتكرة لتحسين جودة التعليم وتعزيز تفاعل الطلاب.
- تعزيز الاندماج الاجتماعي والمؤسسي: ينبغي تشجيع الأعضاء الجدد على المشاركة في الأنشطة والفعاليات المؤسسية والاجتماعية لتعزيز الاندماج في المجتمع الأكاديمي.
- تقديم ردود فعل ومتابعة منتظمة: يجب توفير آليات لتقديم ردود فعل ومتابعة دورية لأداء الأعضاء الجدد، مما يمكنهم من تحديد نقاط القوة والضعف واتخاذ الإجراءات اللازمة للتحسين.
- تشجيع التواصل والتعاون: يجب تشجيع الأعضاء الجدد على التواصل والتعاون مع زملائهم في العمل والمشاركة في فرص التعلم المستمر وتبادل الخبرات.
- توفير فرص التطوير المهني: ينبغي توفير فرص التطوير المهني لأعضاء الجدد من خلال دورات تدريبية، وورش عمل، ومشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. التدريب وورش العمل: تنظم الجامعات والمؤسسات التعليمية دورات تدريبية وورش عمل في مجالات مختلفة مثل تطوير المناهج، وتكنولوجيا التعليم، وتقنيات التدريس الحديثة، والبحث العلمي، والتواصل، وإدارة الوقت والضغط.
2. الدراسات العليا والبحث العلمي: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على متابعة دراساتهم العليا (ماجستير ودكتوراه) والمشاركة في البحوث العلمية المختلفة يساهم في تطوير مهاراتهم وتحسين قدراتهم التعليمية والبحثية.
3. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية: يمكن لأعضاء هيئة التدريس المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية لتبادل المعرفة والخبرات واكتساب أفكار جديدة وبناء شبكات اتصال مع زملاء في مجالهم.



4. النشر العلمي: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجلات العلمية المحكمة وكتابة الكتب الأكاديمية يعزز من رصيدهم الأكاديمي ويساهم في نشر المعرفة.
5. المشاركة في برامج التطوير الوظيفي: يمكن للجامعات تقديم برامج تطويرية مخصصة لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز مهاراتهم في مجالات مثل التواصل والقيادة وإدارة المشاريع وغيرها.
6. التوجيه والمرافقة: توفير برامج توجيه ومرافقة لأعضاء هيئة التدريس من قبل الجامعات لمساعدتهم في وضع خطط تطوير مهني شخصية وتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.
7. استخدام التكنولوجيا في التعليم: توفير التدريب على استخدام التكنولوجيا في التعليم وتطوير المهارات الرقمية اللازمة لتكون الأعمال التعليمية أكثر فاعلية وجاذبية.
8. التعاون مع الصناعة والمجتمع: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التعاون مع الصناعة والمجتمع المحلي من خلال مشاريع البحث والتدريس والاستشارات، مما يساهم في تطوير مهاراتهم وتحسين فهمهم لاحتياجات السوق والمجتمع.

#### 12. معيار القبول

1. القبول الخاص لخريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي. وبنسبة قبول (80%) من خطة القبول.
2. القبول الخاص بالرياضيين الإبطال من خريجي الدراسة (العلمي ، الأدبي، المهني) وبنسبة قبول (10%) من خطة القبول.
3. القبول الخاص لخريجي الدراسة المهنية. وبنسبة قبول (10%) من خطة القبول.
4. القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية. (خارج الخطة).
5. التعليم الموازي . (خارج الخطة)

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية.
2. الكتب المساعدة.
3. شبكة المعلومات الدولية الانترنت.
4. النشاطات اللاصفية المعارض والمهرجانات والبطولات.
5. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة.
6. المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

- 1 - الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة .
- 2- إجراء زيارات ميدانية للطلبة في أثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم .
- 3- متابعة الطلبة في أثناء مدة إجراء بحوث تخرجهم فضلاً عن التقارير العلمية .
- 4- التعليم الميداني والمباشر للطلبة في أثناء إقامة المخيمات الكشفية والمهرجانات الرياضية والمعارض الفنية .
- 5- استعمال وسائل الإيضاح المختلفة ( الأشكال والنماذج ، المجسمات، الصور ، وسائل العرض الاليكترونية).



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العاب القوى		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سباحة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رفع الاثقال		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كشافة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لياقة بدنية طالبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العاب القوى		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جمناستك في طلاب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جمناستك في طالبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جمناستك في طالبات		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جمناستك في طلاب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جمناستك ايقاعي طالبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبارزة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العاب المضرب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لياقة بدنية		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العاب قوى		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التطبيق العملي		

