



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
فرع العلوم النظرية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
رياضة المعاقين	
2. رمز المقرر	

3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ، إلكتروني ، مدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 اسبوع × 2 ساعة = 60 ساعة) ، عدد الوحدات = 4×30 = 120 (
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د مثنى احمد خلف الاسم : م.د ادريس ياسر خلف	الأيمل: dr.muthanna75@tu.edu.iq الأيمل: adreesyasser767@ gmail.com
8. اهداف المقرر	

❖ تهيئة وإعداد طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بشكل علمي للعمل مع فئات الإعاقة المختلفة ، من خلال إمدادهم بالمعلومات الخاصة بالإعاقة من الجانب الرياضي والعلاجي والتأهيلي والنفسي والطبي وتكوين معارف ومعلومات لديهم من الناحية النظرية والعملية.

❖ رفد مؤسسات الدولة المختلفة بمدربين يمتلكون الخبرة العملية والعملية من اجل تطوير واقع رياضة المعاقين بالمحافظة بشكل خاص وعلى مستوى القطر بشكل عام.

❖ الحاجة الإنسانية للاهتمام بشريحة المعاقين من كافة الجوانب

اهداف المادة الدراسية

ومنها (الجانب الرياضي) كإحدى الشرائح الاجتماعية التي أصابتها درجة من درجات العجز كواجب أخلاقي وأساني تفرضه القيم السماوية والإنسانية المختلفة ، والعمل على دمج المعاقين بالمجتمع وتحويلهم إلى قطاع منتج لهم الدور الفاعل في الحياة وليس عبئاً على المجتمع

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ - استراتيجية المحاضرة او (الألقاء) ب - استراتيجية المناقشة
ج - استراتيجية التعليم الالكتروني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		نبذة تاريخية عن ذوي الإعاقة - ذوي الإعاقة في العصور القديمة - ذوي الإعاقة في العصور الوسطى - ذوي الإعاقة في العصر الاسلامي - ذوي الإعاقة في العصر الحديث		
الثاني	2		ذوي الاحتياجات الخاصة وذوي الإعاقة - مفهوم وتصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة - مفهوم الإعاقة :- - المعنى اللغوي - المعنى الاصطلاحي - مفهوم ذوي الإعاقة - عناصر الإعاقة		
الثالث	2		- نبذة تاريخية عن رياضة المعاقين في العالم - نبذة تاريخية عن رياضة المعاقين في العراق		
الرابع	2		- مفهوم رياضة المعاقين والتربية البدنية المعدلة وتصنيفاتها - اقسام رياضة المعاقين - تصنيف رياضة المعاقين - أسس رياضة المعاقين - اهداف رياضة المعاقين - بعض أساليب تعديل الأنشطة الرياضية للمعاقين		
الخامس	2		تصنيف الإعاقة الإعاقات الجسمية (الحركية او البدنية او الفيزيائية) - مفهوم الإعاقة الجسمية - تصنيف الإعاقة الجسمية: - إصابات الجهاز العصبي المركزي		



		الإعاقات الجسمية (الحركية أو البدنية أو الفيزيائية) - إصابات وتشوهات الهيكل العظمي	2	السادس
		امتحان نظري	2	السابع
		الإعاقات الجسمية (الحركية أو البدنية أو الفيزيائية) - إصابة العضلات	2	الثامن
		لعبة الكرة الطائرة من الجلوس كأنموذج عن الإعاقة الجسمية (1) - تاريخ اللعبة - تصنيف اللاعبين	2	التاسع
		لعبة الكرة الطائرة من الجلوس كأنموذج عن الإعاقة الجسمية (2) - مهارات أساسية - اختبارات	2	العاشر
		الإعاقة البصرية (1) - الجاز البصري - عضلات العين - تكوين الجهاز البصري - البنية وكيفية الإبصار - أهمية حاسة البصر - مفهوم الإعاقة البصرية - أسباب الإعاقة البصرية - طرق الوقاية من الإعاقة البصرية - تشخيص الإعاقة البصرية	2	الحادي عشر
		الإعاقة البصرية (2) - تصنيف الإعاقة البصرية - لعبة كرة الهدف للمكفوفين كأنموذج عن الإعاقة البصرية (تاريخ ، تصنيف ، مهارات ، اختبارات)	2	الثاني عشر
		الإعاقات السمعية (1) - الجهاز السمعي - الخصائص التشريحية للجهاز السمعي - البنية السمعية - أهمية حاسة السمع - الإعاقة السمعية	2	الثالث عشر
		الإعاقات السمعية (2) - تصنيف الإعاقة السمعية - بعض المؤشرات الدالة على الإعاقة السمعية - قياس وتشخيص الإعاقة السمعية - أسباب الإعاقة السمعية - وظائف اللغة للأصم - طرق التواصل مع المعاقين سمعياً	2	الرابع عشر



		لعبة كرة القدم للصم كأنموذج عن الإعاقة السمعية(3) - تاريخ اللعبة - تصنيف اللاعبين - مهارات أساسية - اختبارات	2	الخامس عشر
		امتحان نظري	2	السادس عشر
		الإعاقات العقلية (1) - أهمية دراسة الإعاقة العقلية - مفهوم الإعاقة العقلية - نبذة تاريخية عن الإعاقة العقلية - تصنيف الإعاقة العقلية	2	السابع عشر
		الإعاقات العقلية (2) - اسباب الإعاقة العقلية - قياس وتشخيص الإعاقة العقلية - الإعاقة العقلية والنشاط الرياضي - الأولمبياد الخاص - نشأة الأولمبياد الخاص - فلسفة الأولمبياد الخاص - نشأة الأولمبياد الخاص في العراق	2	الثامن عشر
		لعبة البوتشيا كأنموذج عن الإعاقة العقلية (3) - تاريخ اللعبة - تصنيف اللاعبين - مهارات أساسية - اختبارات	2	التاسع عشر
		التوحد - مفهوم التوحد - أسباب التوحد - تشخيص التوحد - اعراض التوحد	2	العشرون
		التاهيل - مدخل تاريخي عن التاهيل . - مبادئ التاهيل. - خطوات التاهيل للمعاقين - أجهزة التاهيل	2	الحادي والعشرون
		امتحان نظري	2	الثاني والعشرون
		أنواع التاهيل (1) - التاهيل الطبي - التاهيل المهني	2	الثالث والعشرون
		أنواع التاهيل(2) - التاهيل الاجتماعي - التاهيل النفسي	2	الرابع والعشرون
		أنواع التاهيل(3)	2	الخامس والعشرون



- التاهيل التربوي والاكاديمي			
أنواع التاهيل(4)			
- التاهيل الرياضي للمعاقين - الخطوات الأساسية للتاهيل الرياضي للمعاقين		2	السادس والعشرون
أنواع التاهيل(5)			
- الخدمات المساعدة - وسائل نجاح التاهيل الرياضي للمعاقين		2	السابع والعشرون
الألعاب الرياضية المعدلة المعتمدة في الألعاب البارالمبية		2	الثامن والعشرون
بعض الاختبارات الخاصة باللاعبين المعاقين		2	التاسع والعشرون
امتحان نظري		2	الثلاثون



11. تقييم المقرر

تقديرات الفصل الدراسي

الفصل الدراسي الأول (نظري 25%)
الفصل الدراسي الثاني (نظري 25%)
السعي السنوي = (50 %)

الامتحان النهائي
(نظري 50%)

• معلومات إضافية

الامتحانات اليومية تدخل ضمن الدرجات التي يتم إعطائها للطالب خلال الفصل الدراسي الأول والثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي مخصص لكون المادة ادخلت حديثاً الى مناهج طلبة كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب رياضة المعاقين / للمؤلفان (أ. د أيمن عبد الامير زعون و أ. د احمد محمد إسماعيل)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح ، البحوث المنشورة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
الموقع الرسمي للجنة البارالمبية الدولية (IPC)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أ.د. سهام خالص فهمد
رئيسة فرع العلوم النظرية

أ.د. منة صديقي
أ.د. دينا محمد

المختار
كلان رمضان صالح